

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE
CURSO: 5ºEP
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	QUINTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME				
	<ul style="list-style-type: none">A persoa humana foi creada con desexo de ben.O ser humano sente alegría cando realiza ou recibe o ben.	1. Recoñecer e estimar que Deus creou á persoa humana con desexo de ben.	1.1 Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. Comparte cos seus compañeiros os trazos máis significativos.	EE
		2. Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade.	2.1 Xustifica críticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben. 2.2 Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.	CL,CS CL,EE
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA.				
	<ul style="list-style-type: none">Deus fai alianza co seu pobo.Deus desexa un pobo santo: os dez mandamentos.A Biblia: estrutura e composición.	1. Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.	1.1 Define o termo bíblico de Alianza. 1.2 Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.	CL,AA CL
		2. Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo	2.1 Clasifica e é consciente do contido do decálogo. 2.2 Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.	CM CL,CS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	QUINTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		3. Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento.	3. Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento	CM,AA
		4. Explicar os diferentes autores e momentos da historia en que se compuxo a Biblia.	4.1 Confecciona materiais para situar cronoloxicamente os principais libros da Biblia.	CM,EE
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPLIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN.				
	<ul style="list-style-type: none">• O encontro con Xesús desvela á persoa a súa verdadeira identidade.• Os signos do reino: os milagres.• A resurrección: cumprimento do plan salvífico de Deus.	1. Recoñecer en relatos evangélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.	1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.	CS
		2. Coñecer e Interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus.	2.1 Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres. 2.2 Dramatiza con respecto algúns milagres narrados nos evanxeos.	CL EC

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	QUINTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		3. Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.	<p>3.1 Sinala afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos onde se recoñece que a resurrección é acción de Deus.</p> <p>3.2 Reconstrúe utilizando as TIC os encontros co Resucitado que describen os relatos evanxélicos.</p> <p>3.3 Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.</p>	<p>AA</p> <p>CD</p> <p>CL,CS</p>
BLOQUE 4: PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXIA				
	<ul style="list-style-type: none"> • A Igrexa: ministerios e servizos. • A Eucaristía, renovación do sacrificio de Xesús na cruz. 	1. Coñecer e respectar a composición da Igrexa.	1.1 Identifica e describe os trazos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.	CL,CS
		2. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo.	<p>2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea</p> <p>2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.</p>	<p>CL</p> <p>AA,CS</p>

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación sistemática (antes presencial, no final a distancia) - Valoracións sobre resultados - Recopilación de traballos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libreta da materia - Tarefas máis competenciales: murais. - Tarefas presentadas a través de Edixgal - Observación directa sobre a evolución do alumnado (desenvolvemento das competencias)
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota da 1ª avaliación: 40% - Nota da 2ª avaliación: 45% - Nota da 3ª avaliación: 15% (non influirá negativamente na avaliación final)
Proba extraordinaria de setembro	NON HAI EN PRIMARIA
Alumnado de materia pendente	NON HAI

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Visionado de vídeos. - Realización e entrega de tarefas sobre os contidos dos apartados anteriores a través da plataforma Edixgal. - Utilización da libreta tradicional con captura do traballo en imaxes para o seu envío pola plataforma Edixgal.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>ALUMNADO TODO CONECTADO:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Explicacións por mensaxería Edixgal. - Correccións e comentarios (reforzo positivo) nas diferentes entregas das tarefas realizadas polo alumnado. - Proposta de tarefas que procuren autonomía e motivación do alumnado
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma EDIXGAL. - Libros dixitais de Netex - Recursos externos; vídeos, webs - Videoreunións con Cisco Webex - Abalar Móbil e/ou teléfonos, para comunicación cos pais

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - ALUMNADO: Edixgal, páxina web. - FAMILIAS: Abalar Móbil, teléfono e páxina web
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.